2025年校级研究生教育教学改革项目选题指南

选题编号	选题内容
A.研究生思政育人体系	
A01	研究生思政课程与课程思政一体化建设研究
A02	研究生思政课教学模式创新及育人效果提升研究
A03	研究生课程思政教学改革与研究
A04	研究生学风建设与学术规范教育研究
A05	《习近平谈治国理政》、习近平生态文明思想专题教学的研究生课程实践
A06	研究生思政育人体系研究
A07	研究生思想政治教育工作队伍建设研究
A08	研究生基层党组织建设研究
A09	研究生心理健康教育研究
B.学位点建设与管理	
B01	学位点建设及核心竞争力提升研究
B02	学科、学位点、专业一体化建设研究
B03	校、院、学位点三级管理体制机制研究
B04	学科及学位点建设绩效评估研究
C.导师指导能力提升	
C01	研究生导师立德树人职责评价及督导机制研究
C02	高水平研究生导师团队建设机制研究
C03	研究生双导师制（复合导师制）研究
C04	导师指导能力提升路径研究
C05	导师交流培训机制研究
C06	导师激励评价机制研究
D.培养模式与培养机制研究	
D01	博士研究生教育高质量发展模式研究
D02	学术学位与专业学位研究生分类培养研究
D03	卓越工程师培养、国家工程硕博士培养改革的专项研究
D04	基础学科高层次人才培养研究
D05	跨学科、订单式研究生培养模式研究
D06	本硕博贯通式培养模式研究
D07	科教融合（产教融合）培养模式研究
D08	研究生创新创业能力培养路径研究
D09	研究生国际化培养路径与模式研究
D10	来华留学研究生教育创新模式研究

E.研究生教育教学资源建设	
E01	一流研究生教材建设研究
E02	一流研究生课程建设研究
E03	专业学位研究生案例教学和案例库建设研究
E04	研究生精品课程建设标准与建设机制研究
E05	研究生联合培养基地建设与运行机制研究
E06	研究生课程教学示范课堂建设
F.研究生教育质量保障与评价体系	
F01	“双一流”建设与研究生教育发展研究
F02	研究生教育治理体系与治理能力研究
F03	研究生教育（教学）质量监测（评价）和管理（保障）体系研究
F04	研究生招生计划分配机制研究
F05	研究生生源质量评价研究
F06	博士生“申请-考核”制模式优化及监督机制研究
F07	招生考试自命题考试优化与管理研究
F08	研究生课程考核与管理机制研究
F09	研究生分流退出机制研究
F10	专业实践环节监管和质量保障评价研究
F11	研究生学位论文分类评价研究
F12	研究生学位论文质量提升路径研究
F13	研究生培养质量及职业发展跟踪评价研究
F14	研究生多元奖助体系建设与成效评估研究
F15	研究生教育教学管理队伍建设研究
F16	研究生教育管理与教学能力信息化提升策略研究
Z. 深化教育教学改革专区（探索、实践与创新）	
Z01	研究生智慧学习平台建设路径研究
Z02	研究生数智赋能教学案例研究
Z03	工程硕博士培养试点与实践研究
Z04	专业学位研究生工程创新能力评价体系研究
Z05	学术学位与专业学位研究生教育分类发展的关键问题与推进策略研究
Z06	新兴/交叉/急需学科领域研究生优质教育教学资源建设研究
Z07	拔尖创新人才自主培养提质增效策略研究
Z08	基于产业需求的人才培养供给侧改革及动态调整机制研究
Z09	两校区研究生教育教学管理与运行机制的研究与实践